

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)

60 лет - СССР ул., д.7А, г. Ноябрьск, Ямало – Ненецкий автономный округ, Россия, 629806 Тел./факс: (3496) 42-49-72,
e-mail: school_2rus@mail.ru, <http://nschool2.ru>, ОКПО 41244197, ОГРН 1028900708077,
ИНН/КПП 8905020128/890501001



УТВЕРЖДАЮ

И.Л.Гребнева директор школы

И.Л.Гребнева
приказ № 299 – од от «16» 03 2020г.

ОТЧЕТ

о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2019 год

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете школы
протокол № 11 от 12.04 2020г.

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете школы
протокол № 4 от 12.03 2020г.

г.Ноябрьск
2020г.

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Введение.	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров:	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
2.1.1.	Учебный план школы.	
2.2.	Система управления общеобразовательной организацией.	
2.3.	Организация образовательной деятельности в 2019 году.	
2.4.	Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения).	
2.5.	Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2019 год.	
2.5.1.	Успеваемость и качество обученности учащихся за 2019 учебный год.	
2.5.2.	Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам.	
2.5.3.	Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение).	
2.5.4.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.	
2.5.5.	Дополнительное образование обучающихся.	
2.5.6.	Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся.	
2.5.7.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.	
2.5.8.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	
2.6.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов.	
2.6.1.	Дополнительные показатели качества образования.	
2.6.2.	Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов.	
2.6.2.1.	Потенциал педагогических кадров.	
2.7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2019 году.	
3.	Состояние инфраструктуры.	
4.	Общие выводы.	
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.	
6.	Приложение:	
6.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование общеобразовательной организации:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.
Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации:	МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампах, в официальных документах и символике Учреждения).
Дата основания:	15 августа 1979 года. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года школа получила статус учебного заведения с углублённым изучением иностранных языков.
Дата регистрации:	зарегистрировано на основании Постановления Главы администрации города Ноябрьска от 22.01.1996 № 27 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений», зарегистрировано в Федеральной налоговой службе, свидетельство серия 89 № 000866054, ОГРН № 1028900708077.
Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ:	общеобразовательная организация.
Тип учреждения:	автономное учреждение.
Вид:	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Организационно-правовая форма:	учреждение.
Учредитель:	муниципальное образование город Ноябрьск.
Подчиненность:	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Юридический адрес:	629806, Россия, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 7А.
Телефон, факс:	8 (3496) 42-49-72.
Е-mail:	school_2rus@mail.ru.
Сайт образовательной организации:	http://www.nschool2.ru/
Особенности организационно-штатной структуры:	
Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях:	членство в Ассоциации биологической обратной связи с 2006г. (г.Санкт-Петербург).
Наличие филиалов:	филиалов и представительств нет.
Схема основного и	средства муниципального, окружного, федерального бюджетов;

дополнительного финансирования:	платные образовательные услуги.
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:	Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажном пристроенном капитального исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления.
Общественные институты управления и самоуправления:	Управляющий Совет школы (с 2008 года), Наблюдательный совет школы (с 2011 года).
Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:	01 - 03 апреля 2015 года.
Принципы и условия комплектования 1-х, 5-х и 10-х классов:	<p>Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Минобрнауки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»: обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ N 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.</p> <p>В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.</p> <p>По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.</p> <p>Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществляется не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Для детей, не зарегистрированных на закрепленной</p>

	<p>территории, прием в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.</p> <p>Образовательная организация не позднее 01 июля размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.</p> <p>Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.</p> <p>Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>В 10 класс принимаются все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.</p> <p>Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.</p> <p>Прием заявлений в 10-е классы начинается после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.</p> <p>Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.</p>
<p>Участие школы в региональных, федеральных и международных проектах и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ:</p>	<p>В 2019 году на базе школы продолжили функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальная пилотная площадка по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 650-од от 01.09.2017 года «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска с 01.09.2017 года»); - муниципальная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Совершенствование навыков аудирования обучающихся на уроках иностранного языка (английского) средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1030 от

	27.12.2017г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).
Дополнительные сведения:	В 2019 году образовательная организация: - победитель (I место) в окружном конкурсе детского творчества «Фантазия без границ»; - призер (II место) XVI городского Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» по теме «Ямал – Арктика: Детство. Достижения. Будущее!»;

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденными в установленном порядке.

В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2019 году в школе реализовались основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом по школе № 458 - од от 31.08.2016г.).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом по школе № 445-од от 31.08.2016г.).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 482 - од от 31.08.2017г.).
4. Образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 448-од от 31.08.2016г.).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).

Основная цель деятельности школы: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

В 2019 году школа продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная,

физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программа воспитания школы «От чистого истока в прекрасное далеко...» разработана с целью формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики города и страны в целом, потребностям населения; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота города, Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации.

В рамках Программы воспитания реализуются подпрограммы:

- программа обучения детей правилам дорожного движения;
- программа работы по педагогическому сопровождению семей «Семь «Я»»;
- программа профилактики правонарушений и асоциального поведения в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ «Рядом и чуть впереди».

2.1.1. Учебный план школы на 2019 год

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), русский язык, алгебра, физика, обществознание, география);
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (ОБЖ, информатика, здоровье (ОЗОЖ), культура народов Ямала, география ЯНАО, правописание и культура речи, деловой английский язык, нестандартные методы решения уравнений и неравенств, решение нестандартных задач, человек-общество-мир, математические методы в физике, история России в лицах, теория и практика сочинения).

Вывод: учебный план 2019 года в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС общего образования, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией в 2019 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) администрацией школы:

Ф.И.О.	Должность	Сведения о ведомственных наградах
Гребнева Ирина Леонидовна	директор школы	Почетный работник общего образования РФ

Костенко Лариса Васильевна	заместитель директора	Почетный работник общего образования РФ
Пятакова Людмила Никифоровна	заместитель директора	Грамота Министерства образования и науки РФ
Константинова Ольга Павловна	заместитель директора	Почетный работник общего образования РФ
Мальцева Юлия Владимировна	заместитель директора	Грамота Министерства образования и науки РФ
Тюнягина Светлана Владимировна	заместитель директора	Грамота Министерства образования и науки РФ
Сайфуллина Евгения Сергеевна	заместитель директора	
Седелников Александр Степанович	заместитель директора	
Левина Елена Владимировна	заместитель директора	
Михайлова Елена Викторовна	заместитель директора	

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышало ответственность за конечные результаты деятельности.

В 2019 году в образовательной организации продолжили деятельность органы государственного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Вывод: структура общеобразовательной организации, система управления в 2019 году соответствовали уставным требованиям, что обеспечивало стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организовала взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывала все направления деятельности, обеспечивала необходимые результаты.

2.3. Организация образовательной деятельности в 2019 году

В 2019 учебном году в общеобразовательной организации реализовалась очная форма обучения.

Численность учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, - 424 чел. /40,11%.

Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, - 161 чел. /100%.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся на 31.05. 2019 года- 18 чел. /1,47%, на 31.12. 2019 года - 20 чел./1,71%

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 4 чел. /2,48% на 31.05.2019 года и 7 чел./4,34%.

На индивидуальном обучении на 31.05.2019 года находилось 11 учеников, на 31.12. 2019 года - 7 учеников, инклюзивное образование было организовано для 1-го обучающегося с ОВЗ.

Школа работала в одну смену.

Начало учебных занятий - 08.30ч.

Режим работы общеобразовательной организации в 2019 учебном году - пятидневная учебная неделя для 1- 5 - х классов, шестидневная учебная неделя для 6 - 11-х классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

Вывод: организация образовательной деятельности в 2019 году соответствовала нормативно-правовым документам.

2.4. Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения)

Общая численность обучающихся в школе на 31 декабря 2019 года - 1166 человек, из них:

- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 421 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 589 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 156 чел.

Движение обучающихся в течение 2019 года

Количество учащихся на начало года			Количество учащихся на конец года		
1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11
415	642	161	421	589	156
1218			1166		

В сравнении с началом 2019 года на конец года отмечается:

- увеличение количества обучающихся начальной школы на 6 чел.;
- снижение количества обучающихся по школе на 52 человека, из них: обучающихся основной школы на 53 чел., обучающихся средней школы на 5 чел.

В 2019 году 348 ребенка проживали в 234 неполных семьях. В социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете находилось 12 семей, из них на учёте в КДН и ЗП стояло 12 семей. Под опекой находилось 9 обучающихся.

В 2019 году отсутствовали обучающиеся, отчисленные из школы.

Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость	
	Начало 2019 года	Конец 2019 года
1 - 4	22,11	22,16
5 - 9	25,48	25,61
10 - 11	26,83	26
Всего по школе	24,36	24,29

В сравнении с началом 2019 года средний показатель наполняемости классов в школе незначительно снизился: на - 0,07.

В первой половине 2019 года в школе функционировало 50 классов – комплектов, из них:

- 21 общеобразовательный класс (1а,б,г; 2г,д; 3г; 4б,г; 5б,д; 6б,в; 7б,в; 8б,в,г,е; 9б,г,е);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 5в; 9в);
- 17 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2а,б; 3а,б,д; 4а,д; 5а,г; 6а,г; 7а,г; 8а,д; 9а,д);
- 6 профильных классов (10а гуманитарного профиля (2 подгруппы), 10б, 11б (2 подгруппы) технологического профиля, 10б, 11б (2 подгруппы) естественнонаучного профиля, 10в,11в универсального профиля).

Во второй половине 2019 года в школе функционировало 48 классов – комплектов, из них:

- 22 общеобразовательных классов (1а,б,г,д; 2а,б,г; 3б,г; 4г; 5б,в; 6б,д; 7б,в; 8б,в; 9б,в,г,е);
- 5 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 6в);
- 15 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (3а,д; 4а,б,д; 5а,г; 6а,г; 7а,г; 8а,г; 9а,д);
- 6 профильных классов (10а, 11а гуманитарного профиля, 10б, 11б (1 подгруппа) технологического профиля, 10в, 11в (2 подгруппы) естественнонаучного профиля, 10г (1 подгруппа), 11г универсального профиля).

В сравнении с первой половиной 2019 года произошло уменьшение классов - комплектов по школе на 2, из них: количества общеобразовательных классов (+1), классов со слабовидящими обучающимися (-1) и классов с углубленным изучением иностранного (английского) языка (-2).

2.5. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2019 год

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения за 2019 год

Параллель	Первая половина 2019		Вторая половина 2019	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1-4 классы	99,1	48,2	99,6	47,8
5-9 классы	99,5	35,8	99,4	30,52
10-11 классы	94,4	26,1	96,3	24,1
Итого	98,6	37,0	98,46	34,24

В сравнении с первой половиной 2019 года в конце года произошло незначительное уменьшение показателя общей успеваемости по школе (на - 0,14%), незначительное уменьшение показателя качественной успеваемости по школе (на - 2,76%).

Поощрение учащихся за отличные успехи в учении

Год	Награждены			Аттестат об основном общем образовании с отличием
	похвальным листом «За отличные успехи в учении»	похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медалью «За особые успехи в учении»	
2018	29 (2,80%)	6 (2,97%)	1 (1,51%)	4 (2,94%)
2019	18 (1,75%)	2 (0,91%)	3 (3,89%)	6 (4,25%)

В сравнении с 2018 годом:

- увеличилось количество учеников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 2 чел.;
- уменьшилось количество учеников, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 9 чел.;
- уменьшилось количество выпускников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 4 чел.;
- увеличилось количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», на 2 чел.

Вывод: статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что в основном обучающиеся всех уровней обучения в 2019 году освоили требования ФГОС общего образования в полном объеме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов проводилась по всем учебным предметам учебного плана школы, курсам внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что:

- качество подготовки 99,52% обучающихся 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО по всем предметам учебного плана, 2 ученика (0,48%) не освоили требований ФГОС НОО;
- качество подготовки 99,52% обучающихся 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО по всем предметам учебного плана, 3 ученика (0,48%) не освоили требований ФГОС ООО;
- качество подготовки 94,40% обучающихся 10-х классов соответствует требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана, 9 учеников 10-х классов (5,60%) не освоили требований ФГОС СОО;
- качество подготовки обучающихся 11-х классов соответствует требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-11-х классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе - оптимальный;
- по результатам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся 11-х классов (77 чел.), 100% обучающихся 9-х классов (141 чел.).

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 373 человека (36,35%).

Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2019 учебного года для обучающихся школы функционировало 6 спортивных секций (волейбол, ОФП, мини-футбол, дзюдо, баскетбол, лыжи). В секциях занималось 130 обучающихся.

Реализовалось 19 дополнительных образовательных программ по направленностям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

В творческих объединениях занималось 1034 человека, что составляет 83% от общего числа обучающихся. Из 8 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 8 чел. (100%). Из 11 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 11 чел. (100%). Из 44 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение учебного года работали на бесплатной основе.

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2019 учебного года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента», МБУ ДО «Центр детского творчества».

В текущем учебном году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

1. *духовно-нравственное направление:* «Истоки», «Народная культура», «Мир моих интересов»;
2. *общеинтеллектуальное направление:* «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Юный информатик», «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «Методы решения физических задач», «География и экология России», «Избранные вопросы биологии», «Решение задач повышенной сложности»;

3. *общекультурное направление:* «Культура общения», «Профессиональные коммуникации», «Психология межличностных отношений»;
4. *социальное направление:* «Робототехника», «Школа добрых дел», «Умелые руки», «Человек и профессия»;
5. *физкультурно-оздоровительное направление:* «Разговор о правильном питании», «Спортивные игры», «Здоровей – ка», «Ритмика», «К спортивным вершинам ГТО».

В 2019 учебном году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

2.6. Результаты внешней независимой оценки успеваемости и качества обученности учащихся

2.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 9-х классов (141 чел.).

Предметы	2018		2019		Динамика	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
русский язык	100	68,38	98,73	54,18	- 1,27	- 14,2
математика	100	47,06	97,87	53,90	- 2,13	+ 6,84

- В сравнении с 2018 годом статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о:
- о положительной динамике качественной успеваемости по математике;
 - об отрицательной динамике общей успеваемости по русскому языку;
 - об отрицательной динамике общей успеваемости по математике;
 - об отрицательной динамике качественной успеваемости по русскому языку.

Средний балл по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		Динамика
	2018	2019	
Математика	3,7	3,6	- 0,1
Русский язык	4	3,71	- 0,29

В сравнении с 2018 годом наблюдается отрицательная динамика среднего балла по математике, русскому языку.

Средний балл по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		Динамика
	2018	2019	
Математика	3,7	3,6	- 0,1
Русский язык	4	3,71	- 0,29

В сравнении с 2018 годом наблюдается отрицательная динамика среднего балла по математике, русскому языку.

Общая и качественная успеваемость по предметам по выбору

Предметы	2018		2019		Динамика	
	усп. %	кач.	усп. %	кач.	усп. %	кач.
История	100	20	100	43	=	+ 23
Иностранный язык (английский)	100	85,71	100	93	=	+ 7,29
Физика	100	60	100	80	=	+20

Информатика	100	73,58	100	73	=	- 0,58
Биология	100	35,71	100	45	=	+ 9,29
Обществознание	98,71	52,56	94	38	- 4,71	- 14,56
Химия	90	70	100	67	+ 10	- 3
География	97,72	50	96	35	- 1,72	- 15

В сравнении с 2018 годом наблюдается:

- положительная динамика показателя качественной успеваемости по истории, иностранному языку (английскому), биологии, физике;
- положительная динамика показателя общей успеваемости по химии;
- стабильная 100-процентная общая успеваемость по иностранному языку (английскому), информатике, истории, физике, биологии;
- понижение показателя качественной успеваемости по географии, информатике, обществознанию, химии;
- понижение показателя общей успеваемости по обществознанию, географии.

Средняя отметка по предметам по выбору

Предмет	Средний балл		Динамика
	2018	2019	
Физика	4	4	=
Обществознание	3,6	3,2	- 0,4
Биология	3,39	3,3	- 0,09
Информатика	4	3,82	- 0,18
Иностранный язык (английский)	4,5	4,43	- 0,07
История	3,2	3	- 0,2
География	3,7	3,6	- 0,1
Химия	3,8	4	+ 0,2

В сравнении с 2018 годом наблюдается:

- повышение среднего балла по химии;- стабильный балл по физике;
- незначительное понижение среднего балла по географии, истории обществознанию, биологии, иностранному языку (английскому).

Высокий уровень знаний при сдаче ОГЭ продемонстрировали 8 выпускников 9-х классов, выполнив экзаменационную работу на 100%, из них:

- 6 учеников по информатике (учителя Бабаева Н.А., Кудильчак Г.Г., Люкшина М.В.);
- 2 ученика по математике (учитель Петрущак Н.В.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с городскими и окружными показателями

Предмет	ЯНАО		Ноябрьск		Школа	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
русский язык	99,52	61,13	99,19	65,47	99	53
математика	98,56	57,83	97,88	61,35	98	55
биология	99,85	71,76	99,59	78,60	100	45
география	97,96	59,99	94,80	54,28	96	35
физика	99,45	68,71	99,35	74,19	100	80
обществознание	98,72	47,43	98,19	47,49	94	38
информатика и ИКТ	99,45	63,31	99,35	71,10	100	73

английский язык	100	92,62	100	93,18	100	93
химия	99,85	81,63	99,34	83,44	100	67
история	98,86	67,05	100	56,41	100	43

В 2019 году институциональные показатели общей и качественной успеваемости по информатике, английскому языку выше средних показателей по ЯНАО. Институциональный показатель общей успеваемости и качественной успеваемости по русскому языку, математике, географии, обществознанию ниже средних показателей по ЯНАО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, проводимой в основные и дополнительные сроки, позволяют сделать следующие **выводы**:

1) уровень подготовки и качества знаний выпускников в основном соответствует требованиям ФГОС ООО:

- аттестат об основном общем образовании получили 95,74% выпускников 9-х классов (135 чел.);
- 6 выпускников 9 класса (4,25%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 6 выпускников 9-х классов (4,25%) пересдавали экзамены в формате ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки.

2) проводится планомерная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

3) реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи ОГЭ.

2.6.2. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

В 2019 году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 11-х классов (77 чел.).

Общая успеваемость по обязательным предметам

В 2019 году математику на базовом уровне сдавали 52 выпускника (67,53%), на профильном уровне – 28 чел. (36,36%). На профильном уровне успешно сдали 25 учеников (89,29%). Математику на базовом уровне сдали 97,40% выпускников. Выпускники, не сдавшие математику на профильном уровне, пересдавали предмет на базовом уровне.

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2018	2019	
Математика	100	97,40	- 2,60
Русский язык	100	100	=

В сравнении с 2018 годом наблюдается стабильная 100-процентная успеваемость по русскому языку, отрицательная динамика по математике.

Средний балл по обязательным предметам

Предметы	2018	2019	Динамика
Математика (базовый уровень)	4,24	12	+ 7,76
Математика (профильный уровень)	48,37	44	- 4,37
Русский язык	65	64	- 1

В сравнении с 2018 годом произошло незначительное повышение среднего балла по математике (базовый уровень), незначительное понижение среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень).

Общая успеваемость по предметам по выбору

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2018	2019	
География	100	100	=
История	100	90	- 10
Иностранный язык (английский)	100	100	=
Физика	88,89	90	+ 1,11
Информатика	100	85,71	- 14,29
Биология	81,25	75	- 6,25
Обществознание	83,78	76,66	- 7,12
Литература	100	100	=
Химия	76,92	90,90	+13,98

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- стабильная 100-процентная успеваемость по географии, литературе, иностранному языку (английскому);
- положительная динамика общей успеваемости по физике, химии;
- отрицательная динамика показателя общей успеваемости по обществознанию, биологии, информатике, истории.

Средний балл по предметам по выбору

Предмет	2018	2019	Динамика
Физика	55	50	- 5
История	53,25	55	+ 1,75
Обществознание	50	49	- 1
Биология	48	49	+ 1
Химия	41	50	+ 9
Информатика	65,3	62	- 3,3
Иностранный язык (английский)	74	72	- 2
Литература	52	69	+ 17
География	61	83	+ 22

В сравнении с 2018 годом наблюдается:

- положительная динамика среднего балла по истории, биологии, химии, литературе, географии;
- отрицательная динамика среднего балла по физике, обществознанию, информатике, иностранному языку (английскому).

Сведения о количестве выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов

Предмет	2018	2019	Динамика
	Количество учащихся		
Русский язык	23	27	+ 4
Математика	2	2	=
Информатика	3	3	=
Биология	1	3	+ 2
Иностранный язык (английский)	6	5	- 1
Химия	1	1	=
Физика	1	1	=
Литература	1	4	+ 3
География	0	1	+ 1
Обществознание	0	2	+ 2

История	0	3	+ 3
---------	---	---	-----

В сравнении с 2018 годом наблюдается:

- положительная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию, истории;
- отрицательная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, иностранному языку (английскому);
- стабильное количество выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по математике, информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с городскими и окружными показателями

Предмет	ЯНАО		Ноябрьск		Школа	
	усп. %	средний балл	усп. %	средний балл	усп. %	средний балл
физика	96,2	53,9	98,36	56,57	90	50
история	96,86	56,9	97,35	56,7	90	55
обществознание	82,6	55,5	88,64	57,5	76,66	49
биология	87,2	53,4	91,79	57,01	75	49
химия	85	54,3	93,88	61,13	90,90	50
информатика	93,76	62,7	96,34	68,15	85,71	62
английский язык	99	70,8	96,61	71,2	100	72
литература	96,3	60,2	92,98	60,45	100	69
русский язык	99,97	67,2	100	69,87	100	64
математика (профиль)	68	57,2	97,37	57,49	82,75	44
математика (база)	99,2	4,2	98,21	4,22	95,74	12
география	97,4	61,5	100	68,36	100	83

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в 2019 году по предметам: обществознанию, биологии, химии, русскому языку, физике, информатике, английскому языку, математике (профиль) показатель «средний тестовый балл» ниже регионального, муниципального уровней. Неровный показатель «средний тестовый балл» в сравнении с региональным и муниципальном уровне отмечается по истории, физике, математике (база). Выше регионального и муниципального уровней показатель «средний тестовый балл» присутствует по предметам литература, география.

Положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ в сравнении с региональным и муниципальном уровнями - по химии, английскому языку, литературе, русскому языку, математике (профиль), географии. Отрицательный показатель общей успеваемости присутствует по физике, истории, обществознанию, биологии, информатике, математике (база) в сравнении с регионом и муниципалитетом. Неровный показатель преодолевших минимальный порог по сравнению с муниципалитетом и регионом присутствует по математике (база).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов позволяют сделать следующие **выводы**:

- 1) уровень подготовки и качество знаний выпускников в основном соответствует требованиям ФГОС СОО:
- аттестат о среднем общем образовании получили 97,40% выпускников 11-х классов (75 человек);
 - 3 выпускника 11 классов (3,89%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;
 - 3 выпускника 11 классов (3,89%) награждены медалью «За особые успехи в учении»;
 - 2 выпускника 11-х классов (2,59%) пересдавали экзамены в формате ЕГЭ в дополнительные сентябрьские сроки.

- 2) проводится определенная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- 3) реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

2.7. Дополнительные показатели качества образования

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в школе инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогических работников являются достижения обучающихся. В 2019 году обучающиеся под руководством педагогических работников приняли участие в 187 интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- I место – 257 чел.;
- II место – 134 чел.;
- III место – 81 чел.;
- победитель – 79 чел.;
- призер – 98 чел.;
- дипломант I степени – 152 чел.;
- дипломант II степени – 201 чел.;
- дипломант III степени – 128 чел.;
- лауреат – 32 чел.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

В сравнении с 2018 годом количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся, увеличилось на 2.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, – 1108 чел. (95,03%).

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, - 646 чел. (58,30%), в том числе:

- регионального уровня - 47 чел. (4,24%);
- федерального уровня - 493 чел. (44,49%);
- международного уровня - 481 чел. (43,41%).

В сравнении с 2018 годом количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, уменьшилось на 144 человека.

Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2019 году приняло участие 421 учеников 4-11 классов, что составляет 48,83% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с 2018 годом количество участников ВсОШ увеличилось на 5 человек.

По параллелям:

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2018/2019 уч.г.	26	47	55	84	53	65	39	47
2019/2020 уч.г.	25	41	32	49	23	36	19	21
Динамика	- 9	- 2	- 25	+ 11	+ 2	+ 16	- 14	+ 9

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что в параллелях 7,8,9,11-х классов произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ, в параллелях 4,5,6,10 классов – уменьшение количества участников школьного этапа ВсОШ.

В текущем учебном году 25 ученика 4-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВсОШ, увеличилось на 2 человека.

Суммарно участников школьного этапа ВсОШ 820 человек, из них 403 девочки, 417 мальчиков.

В сравнении с прошлым учебным годом суммарное количество участников ВсОШ уменьшилось на 31 человек.

18,5% обучающихся школы (160 чел.) приняли участие в школьном этапе олимпиады по 1 предмету; 11,83% (102 чел.) - по 2 предметам; 5,9% (51 чел.) - по 3 предметам; 3,13% (27 чел.) - по 4 предметам; 3,24% (28 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года выявлено суммарно 241 победителей и призеров, из них 87 победителя и 154 призера.

В сравнении с 2018 годом общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 45 человек, а именно: победителей – на 6 человек; призеров - на 39 человек. В основном учащиеся стали призерами школьного этапа ВсОШ по 1 предмету.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся, участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, набравшие проходной балл, приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 18 предметам: химии, географии, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре, биологии, ОБЖ, математике, физике, немецкому языку, экологии, информатике, праву, технологии, МХК.

В 2019 году обучающиеся школы не приняли участие в трех олимпиадах: по астрономии, экономике, французскому языку, не набрав проходной балл.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 83 ученика 7-11-х классов.

В сравнении с 2018 годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году увеличилось на 4 человека.

41% обучающихся школы (48 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету; 11% обучающихся школы (13 чел.) - по 2 предметам; 3,4% (4 чел.) - по 3 предметам; 1,7% (2 чел.) - по 4 предметам; 0,8% (1 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 26 учеников стали победителями и призерами (всего 37 дипломов), что составляет 31,32% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2018 годом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады увеличилось на 3 человека. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 3 единицы.

В 2019 году 6 дипломов победителя муниципального этапа ВсОШ: по литературе (+1), истории, немецкому языку, математике, праву.

Обучающиеся школы результативно выступили по 15 предметам (+2 предмета): по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, физике, обществознанию, биологии, праву, истории, МХК, немецкому языку, математике, технологии, географии.

В сравнении с 2018 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 9 предметам (+3):**

- по русскому языку (+ 1 призер);
- по английскому языку (+1 призер);
- по немецкому языку (+1 победитель и 1 призер);
- по истории (+1 победитель и 2 призера);
- по физике (+ 1 призер);
- по географии (+ 2 призера)
- по обществознанию (+ 3 призера)
- по технологии (+1 призер)
- по истории +1 победитель

В сравнении с 2018 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ухудшились **по 4 предметам (-2):**

- по физической культуре (- 2 призера);
- по литературе (+ 1 победитель, но - 5 призеров);
- по ОБЖ (- 2 призера);
- по математике (+ 1 победитель, но – 2 призера).

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по МХК (1 призер), биологии (1 призер).

В 2019 году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по **3** предметам: информатике, экологии, химии.

Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2019 учебном году 3 ученика, участника муниципального этапа ВсОШ, набравшие проходной балл, участвовали в региональном этапе ВсОШ по физике, литературе, ОБЖ, однако показали нулевое качество участия.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности

В целях развития познавательной компетенции, стимулирования проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся в 2019 учебном году продолжило свою деятельность научное общество обучающихся «Первые шаги в науку» (руководитель Мамонова И.Ф.). Итогом деятельности НОУ стал конкурс проектов обучающихся 1-11-х классов.

Для участия в конкурсе было представлено 5 проектов, из них: в возрастной группе «1-4 класс» 2 проекта, в возрастной группе «10-11 класс» 3 проекта: «Справочник ОРКСЭ» (Мальшко Е., Меркурьев И., Шаренко И., Кривогузова С., учащиеся 4 классов; руководители Меньшенина С.А., Михайлова Е.В.); «Создание многосерийного мультфильма «Уроки эволюции» (Иванов Я., ученик 3д класса; руководитель Ханходжаева Г.А.); «Получение драгоценных металлов из отходов электроники» (Баранов И., Щербаков К., учащиеся 11 класса; руководитель Шаповалова И.А.); «Организация школьного поэтического вечера, посвященного жизни и творчеству М.И. Цветаевой «Стихи растут, как звезды и как розы» (Сотуленко Т., учащаяся 10а класса; руководитель Наку Л.А.); «Химический анализ губной помады» (Марданова Э., Тычкова А., учащиеся 11б; руководитель Шаповалова И.А.).

Возрастной состав участников проектов – обучающиеся 3, 4, 10, 11 классов.

В сравнении с 2018 годом количество проектов, представленных на конкурс, уменьшилось на 17.

По итогам Конкурса дипломами победителей и призеров отмечены 5 проектов (100% от общего количества участвовавших).

Члены научного общества «Первые шаги в науку» в течение учебного года участвовали в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровня, показывая при этом хорошие результаты:

Уровень	Название конкурса, конференции	Название проекта, исследования	Форма участия	Результат участия, руководитель
Муниципальный	Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». (2019г.)	«Создание многосерийного мультфильма «Уроки эволюции»».	очная	диплом III степени (Иванов Я., За; руководитель Ханходжаева Г.А.)
	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». (2019г.)	«Профессиональная траектория учащихся 11б класса».	очная	II место в номинации «Социальный проект» (Беляева К., Василюк В., 11б; руководитель Шитова И.Г.).
	Конкурс проектных работ среди учащихся и воспитанников образовательных организаций города Ноябрьска. (2019г.)	«Справочник ОРКСЭ».	очная	диплом II степени (Мальшко Е., Меркурьев И., Шаренко И., учащиеся 4а,д; руководители Меньшенина С.А., Михайлова Е.В.).
		«Получение золота из отходов электроники».	очная	диплом I степени (Баранов И., Щербаков К., 11б; руководитель Шаповалова И.А.).
Окружной	VIII Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских Чтений имени В.И.Вернадского. (2019г.)	«Профессиональная траектория учащихся 11б класса».	очная	призер I степени (Беляева К., Василюк В., 11б; учитель Шитова И.Г.); победитель в номинации «Активный участник научной дискуссии» (Василюк В., 11б; учитель Шитова И.Г.)
Всероссийский	Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в Величие России». (2019г.)	«Понятия «слепой» и «зрячий» в прямом и переносном значении».	очная	диплом III степени (Наджафов Р., 9г; учитель Рылова Н.А.)

Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества обучающихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали

активное участие в мероприятиях технической направленности, показывая при этом хорошие результаты:

Уровень	Название конкурса, конференции	Форма участия	Результат участия, руководитель
Муниципальный	Муниципальный конкурс для обучающихся "Робот в мешке". (2019г.)	очная	1 место в направлении Hello, Robot! Lego 5-6 классы (Покорных Л., 5г; учитель Седельников А.С.) 1 место в направлении РобоКарусель 7-9 классы (Покорных К., 7г; Еремин Л., 7а; Пониванов А., 9а; учитель Седельников А.С.)
	Весенние городские тренировочные сборы по робототехнике. (2019г.)	очная	II место в направлении Lego EV3 (Покорных К., 6г; учитель Седельников А.С.); III место в направлении Lego EV3 (Пониванов А., 8а; учитель Седельников А.С.).
Региональный	IV региональный фестиваль «РобоФест-Ноябрьск ЯНАО» по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа. (2019г.)	очная	победа в номинации «Пытливые умы» направления FRO 6 + (Кий М., Милькина А., 1 кл.; учитель Люкшина М.В.); III место в направлении Фристайл, номинация «Робот-помощник» (Пониванов А., 8а; учитель Седельников А.С.).

Следует отметить, что в 2019 году повысилась результативность участия обучающихся школы в очных конкурсах по робототехнике.

По результатам участия обучающихся школы в мероприятиях интеллектуального, социального, спортивного, военно-патриотического образовательная организация в 2019 году:

- победитель (I место); призер (III место) в окружном конкурсе детского творчества «Фантазия без границ»;
- призер (II место) XVI городского Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» по теме «Ямал – Арктика: Детство. Достижения. Будущее!»;
- призер (II место) в городской интеллектуальной игре «Тебе, родная, посвящаю» (в рамках реализации проекта «Нескучный интеллект»;
- победитель (I место) в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», секция «Человек. Техника»;
- победитель (I место) в конкурсе проектов «Лаборатория профессиональных проб»;
- призер (II место) в городской интеллектуально - развлекательной программе «День космонавтики»;
- призер (III место) в городском конкурсе дебатов;
- призер (II, III место) городском конкурсе презентаций и видеороликов для добровольческих объединений города;
- победитель (I место) в городской игре «Добровольческий драйв»;
- победитель (II место) городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо»;
- победитель среди параллели 11-х классов муниципального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- победитель (III место на этапе «Разведение костра»), призер (II место в конкурсе билбордов, I место в конкурсе «Туристический обед», I место на этапе «Поляна заданий», II место на этапе «Первая помощь») XXVII туристического слета в зачет XXX Спартакиады среди обучающихся ОУ;
- победитель (I место) городского мероприятия «Фабрика макетов» в рамках проекта «Город на ладони»;
- победитель (II место) в Городской военно – патриотической игре «Зарница»;
- победитель (I место) в городском конкурсе «Рукотворное чудо»;
- призер (III место) городского конкурса хореографических коллективов образовательных организаций города;
- призер (III место) городского конкурса плакатов «Интернет безопасности»;
- победитель (I, II место) отборочного тура по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд г. Ноябрьска;
- победитель (гран - при) на всероссийском конкурсе вокала;
- победитель (II место) в финале регионального этапа турнира по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»;
- победитель (1 место) в открытом турнире по греко-римской борьбе на кубок СОК «Зенит»;
- призер (III место) в соревновании по мини-футболу в зачет XIX Спартакиады среди обучающихся муниципальных образовательных организаций;

**Сведения о поощрении обучающихся
по итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

По итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 57,03% обучающихся школы (697 чел.) **получили поощрение в различных формах:**

Получили поощрение	Денежная премия	Поездки по РФ, в другие страны	Иное (дипломы, ценные призы)
697 (57,03%)	3 (0,24%)	1 (0,08%)	697 (57,03%)
	3 чел.	1 чел. культурно-образовательная поездка «Города Золотой Руси».	1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 286 чел. 2). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 24 чел. 3). Пригласительные билеты на Новогодний бал Главы города – 10 чел. 4). Дипломы школьного мероприятия «Радуга талантов» - 134 чел. 4). Грамоты за отличные успехи в учебе – 32 чел. 5). Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 32 чел.

2.8. Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов

Выпускники 9 - х классов:

Ноябрьск – 136 чел. – 96,45%

- МАОУ СОШ №2 УИИЯ – 71 чел. – 50%
- Гимназия №1-2 чел. -1,41%
- МБОУ СОШ №7 – 4 чел. – 2,82%

- МБОУ СОШ №8 – 4 чел. – 1,41%
- МБОУ СОШ №13-1 чел.-0,7%
- Ноябрьский Нефтегазовый колледж – 24 чел. – 18,31%
- Колледж профессиональных и информационных технологий – 30 чел. – 21,13%
- Профессиональный колледж за пределы ЯНАО – 5 чел. – 3,55%

Наибольшее количество выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования (56,34%). Определились в профессиональном направлении – 34,62% учеников.

Выпускники 11 - х классов:

Из 77 выпускников, определившихся с поступлением, предполагают учиться:

- Екатеринбург – 8 (16,7%) чел.;
- Армавир – 3 (1,7%) чел.;
- Краснодар – 1 (1,7%) чел.;
- Тюмень – 29 (45%) чел.;
- Ноябрьск – 6 (10%) чел.;
- Санкт-Петербург – 10 (12,98%) чел.;
- Сургут – 5 (8,3%) чел.;
- Новосибирск – 2 (3,3%) чел.;
- Уфа – 1 (2,8%) чел.;
- Воронеж – 1 (1,7%) чел.;
- Москва – 1 (1,7%) чел.;
- Волгоград – 1 (1,7%) чел.;
- Пятигорск – 2 (3,3%) чел.

Следует отметить, что все учащиеся выпускных 11-х классов профессионально определились. Наибольшее количество учащихся выбрали для поступления г. Екатеринбург, г. Тюмень и г. Санкт-Петербург. Предпочтение выпускники отдают экономическим и информационно-технологическим специальностям.

Вывод: общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2.9. Потенциал педагогических кадров

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2019 учебном году в состав педагогического коллектива входило 122 руководящих и педагогических работника, из них 10 чел. – руководящих работников, 112 чел. – педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 113 руководящих и педагогических работников (92,62%) имеют высшее образование, 9 человек (7,38%) – среднее – специальное.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, – 113 чел. (92,62%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, – 103 чел. (84,42%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, – 9 чел. (7,38%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, – 9 чел. (7,38%).

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - 3 чел. (2,45%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, - 23 чел. (18,85%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 5 чел. (4,09%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 18 чел. (14,75%).

Профессионализм 24 руководящих и педагогических работников (19,67%) отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 12 чел. (9,83%);
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 11 чел. (9,01%);
- государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел. (0,81%).

2 педагога (1,62%) являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; 1 учитель (0,81%) - обладатель гранта Президента Российской Федерации; 2 педагога (1,62%) - победители регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала».

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

В 2019 году 13 педагогических работников (10,65%) прошли аттестацию. В сравнении с 2018 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников уменьшилось на 8 человек.

12 педагогических работников (92,30%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория - 5 человек (38,46%), I квалификационная категория - 7 чел. (53,84%); 1 педагог (7,69%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 31 декабря 2019 года 90 руководящих и педагогических работников (84,48%) имеют квалификационные категории: высшую - 61 чел. (67,7%), первую - 29 чел. (32,22%). 21 педагогов (23,33%) соответствуют занимаемой должности.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом по школе № 599 - од от 27.09.2017г.).

В 2019 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 74 руководящих и педагогических работника (60,65%).

В сравнении с 2018 годом количество обучившихся на КПК увеличилось на 9 человек.

На 31 декабря 2019 года 98,37% руководящих и педагогических работника прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам ФГОС. Два педагога (1,63%) не имеют КПК по ФГОС. Наряду с этим, 9 педагогов (7,37%) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 118 чел. (96,72%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 120 чел. (98,38%).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников и работников школы в профессиональных конкурсах различного уровня.

В течение 2019 учебного года 65 руководящих и педагогических работников (56,52%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – победитель (1);
- на региональном уровне – победитель (2), призер (1);
- на всероссийском уровне - победитель (32), дипломант I степени (21), дипломант II степени (14), дипломант III степени (16), I место (41), II место (27), III место (11), лауреат (9);
- на международном уровне - победитель (28), дипломант I степени (12), дипломант II степени (19), дипломант III степени (18), I место (13), III место (12), лауреат (8).

В сравнении с 2018 учебным годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства увеличилось на 2 человека. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Успешно выступили в очных профессиональных конкурсах, олимпиадах:

- Шаврин Е.В., учитель английского языка, - абсолютный победитель школьного конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2019», победитель городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска - 2019»;
- Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы - награждена дипломом за лучший доклад в рамках 9 Епархиальных Рождественских образовательных чтений;

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение 2019 года транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. Так, в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликовано 59 методических разработок, что на 46 публикаций меньше, чем в 2018 году.

Педагоги в 2019 году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях.

В течение 2019 года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальных и региональных комиссий и экспертных групп, 7 педагогических работников являлись руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп.

Вывод: в общеобразовательной организации работает стабильный педагогический коллектив, способный к качественному выполнению профессиональной деятельности.

2.10. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2019 году

В целях получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2019 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания МАОУ СОШ № 2 УИИЯ образовательных услуг проводилось через анкетирование в отношении услуг:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования» составила 98,9%, не удовлетворены качеством оказания услуги 0,4%, затруднились ответить – 0,7%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования» составила 96,9%, не удовлетворены качеством оказания услуги 1,5%, затруднились ответить – 1,6%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования» составила 94,5%, не удовлетворены качеством оказания услуги 1,4%, затруднились ответить – 4,1%.

В целом по школе удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2019 году 97,6%, не удовлетворены – 1,1%, затруднились ответить – 1,3%.

3. Состояние инфраструктуры

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м..

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 877 компьютеров.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся - 1166 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

В 2019 году общее количество компьютеров составляло 1086, в том числе 4 компьютерных класса – всего 52 компьютера; на один компьютер приходится 1,1 учащихся. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,9 единиц.

В сравнении с 2018 годом количество компьютеров увеличилось на 74 единицы.

В 2019 году 21 кабинет начальной школы и 13 кабинетов основной школы оборудованы нетбуками, общее количество нетбуков – 855.

В сравнении с 2018 годом увеличилось количество кабинетов, оборудованных нетбуками, на + 2, увеличилось количество нетбуков на + 52 шт.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 59.

В учреждении имеется 69 интерактивных досок, 75 проекторов, 92 принтера, 28 сканеров.

В сравнении с 2018 годом на 18 единиц увеличилось количество интерактивных досок, проекторов, принтеров, сканеров.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности в 2019 году составляла 100%.

В 2019 году общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 31519 экземпляров.

В сравнении с 2018 годом количество единиц хранения фонда библиотеки уменьшилось на 185 экземпляров.

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 30987 экз.;
- на нетрадиционных носителях – 532 экз.

Фонд учебной литературы составляют 23 205 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 20 единиц. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения иностранного языка (английского) были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 5267 экземпляров рабочих тетрадей.

Учебный фонд школьной библиотеки не старше 5 лет 97%.

Процент обеспеченности учебниками предметов обязательной части учебного плана школы на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Общая обеспеченность учебной литературой национально-регионального компонента по школе составляет 88%, из них:

- начальная школа - 100%;
- основное общее образование - 75%.

Это объясняется отсутствием учебника «Литературное краеведение» для 4 класса. Учебник не издан. Учебник «География ЯНАО» для 8-9 классов не издаётся и не переиздаётся.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2019 году составляет 7782 экземпляра. В 2019 году он пополнился на 1059 экземпляров книг, из них: 234 экз. художественная литература, 0 экз. – отраслевая, 0 экз. – справочная литература. 234 экз. поступило от читателей. Списано 945 экземпляров.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Списки учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности формируются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Минобрнауки Российской Федерации, и

рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогических работников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы необходимо произвести замену кровли.

IV. Общие выводы

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2019 году осуществлялась на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

По результатам промежуточной аттестации:

- содержание и качество подготовки 99,52% обучающихся 1-4-х классов соответствуют требованиям ФГОС НОО по всем предметам учебного плана, 2 ученика (0,48%) не освоили требований ФГОС НОО;
- содержание и качество подготовки 99,52% обучающихся 5-9-х классов соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметам учебного плана, 3 ученика (0,48%) не освоили требований ФГОС ООО;
- содержание и качество подготовки 94,40% обучающихся 10-х классов соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана; 9 учеников (5,60%) не освоили требований ФГОС СОО;
- содержание и качество подготовки обучающихся 11-х классов соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- обучаются на «отлично», «хорошо» и «отлично» 373 учеников (36,35%);
- награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 18 учеников (1,75%).

В сравнении с 2018 годом количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», уменьшилось на 9 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, проводимой в основные сроки, свидетельствуют о:

- положительной динамике показателя качественной успеваемости по истории, иностранному языку (английскому), биологии, физике;
- положительной динамике показателя общей успеваемости по химии;
- стабильной 100-процентной общей успеваемости по иностранному языку (английскому), информатике, истории, физике, биологии;
- повышении среднего балла по химии;
- стабильности среднего балла по физике.

Высокий уровень знаний при сдаче ОГЭ продемонстрировали 8 выпускников 9-х классов, выполнив экзаменационную работу на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования, свидетельствуют о:

- стабильной 100-процентной успеваемости по географии, литературе, иностранному языку (английскому);
- положительной динамике общей успеваемости по физике, химии;
- положительной динамике среднего балла по истории, биологии, химии, литературе, географии;
- положительной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию, истории;

- стабильном количестве выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по математике, информатике.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов:

- 6 выпускников 9 класса (4,25%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 75 выпускников 11-х классов (97,40%) получили аттестат о среднем общем образовании;
- 3 выпускника 11 класса (3,89%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 3 выпускника 11 класса (3,89%) награждены медалью «За особые успехи в учении»;
- 2 выпускника 9,11-х классов (0,91%) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся школы в 2019 году - победители и призеры интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2019 году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:

- в сравнении с 2018 годом уменьшилось количество учеников, обучающихся на «отлично», «хорошо» и «отлично», на 4 чел.;
- по результатам ОГЭ в основные сроки аттестат об основном общем образовании получили 95,74% выпускников 9-х классов (135 чел.);
- аттестат о среднем общем образовании получили 97,40% выпускников 11-х классов (75 человек);
- 6 выпускников 9-х классов (4,25%) пересдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, проводимой в основные сроки, свидетельствуют:
 - о понижении показателя качественной успеваемости по географии, информатике, обществознанию, химии;
 - о понижении показателя общей успеваемости по обществознанию, географии.
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют:
 - об отрицательной динамике среднего балла по физике, обществознанию, информатике, иностранному языку (английскому).
 - об отрицательной динамике показателя общей успеваемости по обществознанию, биологии, информатике, истории.
 - об отрицательной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, иностранному языку (английскому);
- невысокая результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- нулевое качество участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Исходя из вышеизложенного, в 2020 году необходимо:

- организовать проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации. (Срок: в течение 2019/2020 учебного года);
- организовать реализацию платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся основного и среднего общего образования. (Срок: в течение 2019/2020 учебного года);
- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами. (Срок: в течение 2019/2020 учебного года);
- осуществлять контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников. (Срок: в течение 2019/2020 учебного года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников. (Срок: в течение 2019/2020 учебного года);
- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. спортивной направленности.

Приложение 1

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2019 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2018		2019		Динамика	
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	1218 чел.		1166 чел.		- 52	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 чел.		421 чел.		+ 6	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	642 чел.		589 чел.		- 53	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	161 чел.		156 чел.		- 5	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	377 чел./ 36,49%		373 чел./ 31,98%		- 4/-4,51%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4		3,71		- 0,29	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7		3,6		- 0,1	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65		64		- 1	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базо- вый уров	Профи- льный уров.	Базо- вый уров	Про- филь- ный уров	Базо- вый уров	Проф- ильны й уров.
		4,24	48,3	3,83	44	- 0,41	-4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=	

		Базовый уров.	Профильный уров.	Базовый уров.	Профильный уров.	Базовый уров.	Профильный уров.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	2 чел./ 2,%	0 чел./ 0%	+2 чел./ +2,5%	=/=
1218	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%		0 чел. /0%		=	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%		2 чел./2,5%		+2 чел/ +2,5%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. /2,94%		6 чел. /4,25%		+2 чел. /+1,31%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. /1,51%		3 чел. /3,89%		+2 чел. /+ 2,38%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1113 чел. /88,75%		1108/ 95,03%		-5 чел. /+6,28%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	723 чел. /64,95%		646 чел./58,30%		-77 чел. /-6,65%	
1.19.1	Регионального уровня	64 чел. /8,85%		47 чел. /4,24%		-17 чел. /-4,61%	
1.19.2	Федерального уровня	512 чел. /70,81%		493 чел. /44,49%		-19 чел. /-26,32%	
1.19.3	Международного уровня	475 чел. /65,69%		481 чел. /44,49%		+6 чел. /-21,2%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	354 чел. /29,06%		424чел. /40,11%		+70 чел. /+11,05%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	143 чел. /100%		161 чел. /100%		+ 18чел. /=%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 чел. /1,19%		18 чел. /1,47%		+3 чел. /+0,28%	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 чел. /3,49%	4 чел. /2,48%	-1 чел. /-1,01%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 чел.	122 чел.	+9 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 чел. /92,03%	113 чел. /92,62%	+7чел. /+0,59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103 чел. /91,15%	103 чел. /84,42%	= чел. /-6,73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,96%	9 чел. /7,38%	= чел. /-0,58%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,96%	9 чел. /7,38%	= чел. /-0,58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 чел. /76,99%	90 чел. /84,48%	+3 чел. /+7,49%
1.29.1	Высшая	31 чел. /35,63%	61 чел. /67,70%	+30 чел. /+32,07%
1.29.2	Первая	56 чел. /64,36%	29 чел. /32,22%	-27 чел. /-32,14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5 чел. /4,42%	3 чел. /2,45%	-2 чел. /-1,97%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел. /20,35%	23 чел. /18,85%	= чел. /-1,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. /4,42%	5 чел. /4,09%	= чел. /-0,33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. /14,53%	18 чел. /14,75%	= чел. /+0,22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	116 чел. /93,54%	123 чел. /100%	+7 чел. /+6,46%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 чел. /98,36%	120 чел. /98,37%	-2 чел. /+0,1%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2	1,1	-0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 ед.	20 ед.	+2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		=
2.4.2	С медиатекой	да		=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1218 чел. /100%	1166 чел./100%	-52 чел/=%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 222,1 кв.м. /10,85 кв.м	13 222,1 кв.м. /11,34 кв.м	=/+0,49 кв.м.

